

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ  
ОБРАЗОВАНИЯ» НУРЛАТСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА



НУРЛАТ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ  
«МӘГАРИФ ИДАРӘСЕ»  
МУНИЦИПАЛЬ КАЗНА  
УЧРЕЖДЕНИЕСЕ

Советская урамы, 117 нче йорт, Нурлат шәһәре, 423040

423040, г.Нурлат, ул.Советская,117

Телефон: (84345) 20612, 20673 факс 20673 E-mail: [Imc.nur@tatar.ru](mailto:Imc.nur@tatar.ru) сайт: <https://edu.tatar.ru/nurlat/imc>

## О развитии дошкольного образования в Нурлатском муниципальном районе

на **03.08.2020**год.

Вопрос обеспечения детей доступным дошкольным образованием является на сегодняшний день одним из самых приоритетных направлений государственной политики.

Республика Татарстан занимает одну из ведущих позиций по развитию дошкольного образования.

По состоянию на **03.08.2020**года в районе функционируют 29 дошкольных образовательных учреждений и 8 общеобразовательных школ с 9-ью дошкольными группами, которые посещают **2670**детей дошкольного возраста.

### Доступность дошкольного образования.

1. Охват детей дошкольным образованием **68,54** % от общего количества детского населения от 1года до 7лет по РТ-**68**%. Реализации программы строительства и реконструкции детских садов в 2013- года позволила снизить темпы роста очередности по устройству в дошкольные образовательные организации при сохраняющемся росте рождаемости детей в районе. Доступность дошкольного образования для детей от 3 до 7лет достигла по району -100%,по Республике Татарстан-99,5%. Доступность дошкольного образования для детей от 0до 3лет по району-**97,6**% ,а по Республике Татарстан-**59,3**%.

Начиная с 2015года в рамках республиканской программы капитального ремонта школ осуществляется капитальный ремонт и детских садов старше 30лет: с 2015-2020годах отремонтировано по району 10 дошкольных образовательных учреждений, это 27,5%. За этот период было построено 3новых детских сада на **360** мест.

### 2.Национальное образование.

В нашем районе созданы условия для реализации права получения дошкольного образования на родном языке. Из общего количества ДОУ- 18 с обучением и воспитанием на русском, 9-на татарском,2—на чувашском языках. Охват детей

обучением и воспитанием на родном(нерусском )языке <sup>507\*</sup>составляет **53,9%**,по РТ-**54,2%**.

В целях популяризации государственных языков Республики Татарстан ,распространения положительного опыта работы образовательных организаций по билингвальному образованию дошкольников Министерством образования и науки Республики Татарстан учрежден грант «Лучший билингвальный детский сад ».В 2020году в сентябре в конкурсном отборе на соискание гранта примут участие 2 дошкольные образовательные организации- МБДОУ «Детский сад№12 «Буратино» общеразвивающего вида» г. Нурлат (руководитель Абдульманова Гелсинур Гумеровна)и МАДОУ «Детский сад№8 «Теремок» общеразвивающего вида» г. Нурлат (руководитель Абдурахманова Гузаль Рамизовна).

Четвертый год дошкольные образовательные организации принимают активное участие в республиканском фестивале детских юношеских театров на татарском языке «Сайяр».и третий год МБДОУ «Детский сад №6 «Солнышко» становится **победителем в номинации «Нурлы сәхнә»(руководитель Мугинова Назлыгуль Насыховна).**

Актуальным направлением в развитии дошкольного образования является развитие полилингвального образования дошкольников. Полилингвальное обучение предполагает организацию образовательного процесса на нескольких языках, приобщение детей средствами изучаемых языков к культурному богатству многонационального народа России,знакомство детей с достижениями мировой культуры ,воспитание их в духе межнационального согласия. У нас в детских садах города дети изучают английский язык. А МБДОУ №12 «Буратино» две группы детей старшего дошкольного возраста обучаются на английском языке. В этом детском саду 17педагогов сами обучились умению говорить, общаться друг с другом, детьми на английском языке. Очень интересно проводят с детьми мероприятия на русском, татарском и английском языках.

### **3.Образование детей с ограниченными возможностями здоровья**

В детских садах района создаются условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и нуждающимися в оздоровлении. Такая группа создана в МБДОУ «Детский сад №7 «Колосок» комбинированного вида» г. Нурлат.

В целях обеспечения доступности дошкольного образования ,в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья ,в республике развивается такая форма оказания помощи родителям и детям ,как консультационные центры. Они создаются на базе детских садов, в штате которых имеются психологи ,логопеды ,дефектологи и другие специалисты. В городе в 18

детских садах с детьми работает учитель логопеда. В 2011 году сад №5 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида» г. Нурлат принял участие в конкурсе на соискание гранта в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»(мероприятие «Субсидии на реализацию проектов, обеспечивающих создание инфраструктуры центров(служб)помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, реализующих программы психолого-педагогической, диагностической ,консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0до 3 лет»). Открытый конкурс грантов в форме субсидий из федерального бюджета на реализацию проектов, обеспечивающих создание инфраструктуры центров (служб) помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, реализующих программы психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет в рамках государственной программы Российской Федерации «Развития образования».

Участвовали в лоте №3 «Модель оказания методической, психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи без взимания платы, в том числе в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, родителям (законным представителям) с детьми с ограниченными возможностями здоровья и деть инвалидами с проектом «Мир без преград» Консультационного Коворкинг-Центра «Мы вместе. Без бергэ» Федеральный бюджет-1 230 150 руб.

Средства бюджета субъектов РФ (Республика Татарстан ) -351 850 руб.Бюджет Нурлатского муниципального района (софинансирование) -269 850 руб.Внебюджет (софинансирование, собственные средства)-250 000 руб.

Регулярно посещают этот центр 15-20детей с родителями (законными представителями)

**4. В дошкольных образовательных учреждениях реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования осуществляется с приоритетным осуществлением деятельности по направлениям:**

-физическое развитие детей -3 ДОУ;

-экологическое воспитание детей -2 ДОУ;

-художественно-эстетическое - 5 ДОУ;

-интеллектуальное развитие -2 ДОУ;

-коррекция нарушений в развитии и оздоровление детей -2 ДОУ;

В целях совершенствования деятельности по внедрению Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, повышения качества дошкольного образования утвержден перечень из **8 базовых** детских садов. Данные учреждения являются методическими центрами для закрепленных за ними детских садов, оказывают консультационную методическую помощь в вопросах реализации ФГОС, организуют деятельность по повышению профессиональной компетенции педагогов, участвуют в опытно-экспериментальной (инновационной) деятельности.

В рамках образовательной программы и в соответствии с уставными целями и задачами, отбирая содержание работы кружков, педагогические коллективы ориентируется на требования педагогической целесообразности организации детей. Прежде всего, это обеспечение права и возможности каждой личности на удовлетворение культурно-образовательных потребностей в соответствии с индивидуальными ценностными ориентациями.

Реализация планов работы кружков способствует всестороннему развитию ребенка дошкольника, раскрытию его творческих возможностей и способностей. Свободный выбор ребенком вида деятельности раскрывает социально значимые качества личности: активность, инициативность, самостоятельность, ответственность. В дошкольных образовательных организациях организованы дополнительные образовательные услуги на бесплатной основе, где охвачены - % детей; а в дополнительных платных образовательных услугах охвачены - **72 %** воспитанников.

Доход от реализации дополнительных услуг составил за учебный год (с сентября по март) **1 091 648, 81 рублей.**

**5. Педагогические кадры дошкольных образовательных организаций** В решении кадровых вопросов по району в целом наблюдаются позитивные изменения: повышается образовательный и профессиональный уровень педагогов. Так, высшее педагогическое образование имеют **83,3 %** педагогов ДООУ. Руководители ДООУ с высшим образованием **100%.**

**Квалификационный уровень педагогов ДООУ:**

Всего	Имеют категорию всего	%	в т. ч. выс.	%	в т.ч. первую кв. категорию	%

			кв.катег орию			
292	196	66,2	21	7	175	59.

Коллективы дошкольных образовательных учреждений обобщая свой педагогический опыт активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства не только на муниципальном, но и на республиканском, всероссийском достойно представляя наш район. Так, в **РЕСПУБЛИКАНСКОЙ АКЦИИ «ЭкоВесна 2020» в номинации «Лучший детский сад»** победителем стал МАДОУ «Детский сад № 4 «Росинка» г. Нурлат (руководитель Николькин Дмитрий Валерьевич). И Диплом победителя Республиканской акции «ЭКОВЕСНА 2020» в номинации «Лучшая семья». Семья Нугумановых МАДОУ «Детский сад №8 «Теремок» общеразвивающего вида» г. Нурлат (руководитель Абдурахманова Гузаль Рамизовна). ЭТИ Детские сады были награждены Дипломами министерства экологии и природных ресурсов Республики Татарстан.

Дипломом Министерства образования и науки был награжден МАДОУ «Детский сад №8 «Теремок» общеразвивающего вида» г. Нурлат на республиканском этапе XV Всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Физкультурно-оздоровительные технологии» (руководитель Абдурахманова Гузаль Рамизовна).

– Диплом II степени Министерства образования и науки РТ республиканского конкурса «Красивая школа – 2019» за победу в номинации «Конкурс проектов, посвященных Году рабочих профессий в Республике Татарстан»-МБДОУ «Детский сад №12 «Буратино» г. Нурлат (руководитель Абдульманова Гелсинур Гумеровна).;

– Диплом филиала АО «Татмедиа» «Нурлат – информ» за I место в редакционной акции на лучшую организацию альтернативной подписки среди коллективов образовательных учреждений Нурлатского муниципального района в рамках подписной кампании на районную газету «Дуслык» («Дружбы», «Туслах») на II полугодие 2020 года- МБДОУ «Детский сад №12 «Буратино» г. Нурлат (руководитель Абдульманова Гелсинур Гумеровна).;

– этап Республиканского конкурса рисунков и видеороликов «Будь бдительным на льду и на воде». Грамота 1 место. МБДОУ «Детский сад №16 «Рябинка» с. Мамыково (руководитель Семочкина Альбина Ирековна).

– Дипломом 2 степени награждена руководитель МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад» г. Нурлат Панина Гульнара Салиховна - во II Республиканской научно-практической конференции имени В.А.Илюшина «Здоровьесберегающие технологии в современном образовании», в номинации «Практические подходы в

организации здоровьесберегающей деятельности в образовательных организациях» в г. Лениногорске.

В феврале 2020 года на муниципальном уровне был проведен конкурс « Воспитатель года-2020», где участие приняли 21 педагогов детских садов. И -воспитатель МАДОУ №14 «Сказка» Гайнутдинова Вероника Александровна заняла 1 место в муниципальном этапе республиканского конкурса «Воспитатель года Республики Татарстан- 2020»;

### **Методическое сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах:**

- Воспитатель по обучению детей татарскому языку МАДОУ №14 «Сказка» Рахимова Расима Гасымовна заняла 2 место в зональном конкурсе «Туфан укулары» .

-Дипломом 3 степени была награждена воспитатель МБДОУ «Детский сад №9 «Елочка» Хасаншина Венера Вячеславовна.в Межрегиональном конкурсе авторских методических идей и приемов (лайфхаков) с методической разработкой на тему: «Начальная подготовка младших дошкольников к сюжетно – ролевой игре».

--Дипломом 3 степени награждена воспитатель МБДОУ «Детский сад №16 с.Мамыково Нурлатского м.р»Евлентьева Светлана Валентиновна в республиканском открытом конкурсе творчества «Тукай в наших сердцах»в номинация «Презентация».

### **Методическое сопровождение педагогов по развитию творческого потенциала и одаренности воспитанников:**

- Воспитанники МАДОУ «Детский сад№4 «Росинка»г. Нурлат -Тагиров Рузиль удостоился диплома первой степени в VIII Всероссийском конкурсе «Надежды России»

- Диплом первой степени получил Евдокимов Иван за участие в конкурсе «Никто не забыт и ничто не забыто!»

- Гатина Эльза участвовала во Всероссийской викторине "Лимпопо" «Правила дорожные для всех важны – правила дорожные мы соблюдать должны»,а Убамзарова Елизавета удостоилась 2 места Международного конкурса для детей и молодежи "Экология" в номинация "Окружающий мир», конкурсная работа: "Весна-красна".

- В республиканском конкурсе “Эти белән бергә!” “Вместе с папом”в номинации “Мастер на все руки” за оригинальные поделки были награждены

- Республиканский конкурс рисунков и видеороликов” Буду бдительным на льду и на воде” Каюмов Тимур воспитанник МБДОУ «Детский сад №16 с.Мамыково Нурлатского м.р.» награжден за победу **Дипломом I степени** МО и Н РТ и главное управление МЧС России по РТ (педагог Евлетьева Светлана Валентиновна).

**Публикации методических рекомендаций, аналитических материалов, информационно-диагностических сборников по результатам деятельности в 2019-2020уч.году:**

Выпуск методических пособий для воспитателей и специалистов ДОУ :

1. «Тылсымлы бизэклэр»(5-7 яшьлек балалар очен эш дэфтэре) Авторы-составители Рахимова Р.Г.- воспитатель по обучению детей татарскому языку МАДОУ «Детский сад №14 «Сказка»общеразвивающего вида»г.Нурлат и Измайлова Г.В.-методист МКУ «Управление образования» Нурлатского муниципального района .

**В целом за последние** годы в республике и в нашем районе в сфере дошкольного образования успешно решаются задачи ,направленные на реализацию приоритетных направлений образовательной политики:

- в основном решена проблема обеспеченности детей старше 3 лет местами в детских садах;
- в дошкольных образовательных организациях ведется целенаправленная работа по реализации ФГОС ДО;
- совершенствуется система повышения квалификации;
- создана методическая база для обучения детей полилингвальному образованию детей.

**Вместе с тем имеются проблемы** методического, кадрового,

управленческого характера ,которые требуют решения:

- принять меры по максимальному обеспечению всех нуждающихся детей местами в ДОУ,в том числе за счет вариативных форм дошкольного образования;
- рассмотреть возможность организации консультационной ,методической помощи родителям, воспитывающим детей дошкольного возраста в форме семейного образования;
- обеспечить эффективность деятельности базовых ДОО, в том числе в части методического сопровождения деятельности малокомплектных сельских детских садов;
- обеспечить выполнение мероприятий муниципальных «дорожных карт» по развитию национального образования;
- принять меры по обеспечению в детских садах условий ,соответствующих ФГОС ДО ,в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, инклюзивного образования дошкольников.

-обеспечить выполнение муниципального заказа по посещаемости детьми дошкольные образовательные организации(выполнение норм детодней).

Создание условий для дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, повышения компетентности родителей в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста.

В заключение хочется отметить в формировании будущей личности детские сады играют далеко не последнюю роль .Здесь ребята учатся общению, раскрывают свои таланты, готовятся к учебе в школе. И только благодаря совместным усилиям мы можем воспитать достойных граждан, успехами которых сможем гордиться в будущем.

Измайлова Г.В.

### **Задачи Дошкольных образовательных учреждений**

**на 2020-2021учебный год:**

#### **1. Охрана жизни и укрепление здоровья детей.**

**2.** Продолжить работу по эффективности деятельности базовых ДОО, в том числе в части методического сопровождения деятельности малокомплектных сельских детских садов;

**3.**Принять меры по обеспечению в детских садах условий ,соответствующих ФГОС ДО ,в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, инклюзивного образования дошкольников.

**4.**Продолжить работу по выполнению муниципального заказа по посещаемости детьми дошкольные образовательные организации(выполнение норм детодней).